

## DEJAVNOSTI V PROSTEM ČASU

Dodeljene kompetence za **3. šolsko stopnjo**:

- ❖ Čim bolj pravilno posnemati / razumljivo izgovarjati / jasno artikulirati jezikovnospecifične glasove, tvorjenke in zelo preproste komunikacijske vzorce.
- ❖ Po navodilih učitelja z zelo enostavnimi, navedenimi jezikovnimi sredstvi dajati krajše informacije (o obravnavanih temah in vsebinah).
- ❖ Natančno brati besede, povedi in preprosta (predelana) besedila.
- ❖ Po navodilih učitelja razbrati in pridobiti informacije iz enostavnih besedil (o predelanih temah).
- ❖ Po navodilih učitelja zapisovati krajša sporočila s pomočjo enostavnih besednih zvez in povedi.
- ❖ Po navodilih učitelja sestaviti dele besedila (o predelanih temah).
- ❖ Pravilno prepisovati predelane besede in fraze z znanih tematskih področij in po navodilih učitelja uporabljati osnovna pravopisna pravila.
- ❖ Po navodilih učitelja prepoznavati in uporabljati nekatere besedne vrste in vrste povedi ter glagolske čase iz predelanega besedišča.

Dodeljene kompetence pri nadgradnji vaje za **7. šolsko stopnjo**:

- ❖ (Po navedeni shemi) Po navodilih učitelja pridobivati oz. drugim posredovati informacije (o znanih tematskih področjih) in pri tem uporabljati sredstva verbalne in neverbalne komunikacije.
- ❖ Po navodilih učitelja predstavljati pomembne informacije o znanih tematskih področjih (SpR – jezikovna refleksija).
- ❖ Po navodilih učitelja razumeti enostavna besedila (tudi literarna) o znanih tematskih področjih.
- ❖ Po navodilih učitelja razbrati informacije iz enostavnih besedil (tudi iz regionalnih medijev).
- ❖ Po navodilih učitelja pravilno uporabljati osnovna slovnična pravila, pravopisna pravila in pravila za vstavljanje ločil.
- ❖ Po navodilih učitelja vsebinsko izpopolnjevati besedila.