

PO NAKUPIH

Dodeljene kompetence za **3. šolsko stopnjo**:

- ❖ Navezovati stike z ostalimi na osnovi zelo preprostih sredstev v zbornem knjižnem jeziku (v okviru obravnavane učne snovi na področju govorenja).
- ❖ Natančno in tekoče branje besed, povedi in preprostih (predelanih) besedil.
- ❖ S pomočjo učitelja razbrati in pridobiti informacije iz enostavnih besedil (o predelanih temah).
- ❖ Po možnosti samostojno zapisovati sporočila s pomočjo enostavnih besednih zvez in povedi.
- ❖ Vedno bolj samostojno sestavljati in pisati / ustvarjati lastna besedila (s pomočjo danih besedilnih vzorcev in o predelanih temah).
- ❖ Vedno bolj samostojno pravilno zapisovati in uporabljati osnovna pravopisna pravila na podlagi podaljševanja in izpeljevanja / izpeljave.
- ❖ Vedno bolj samostojno prepoznavati in uporabljati nekatere besedne vrste in vrste povedi ter glagolske čase iz predelanega besedišča.

Dodeljene kompetence za **4. šolsko stopnjo**:

- ❖ S pomočjo učitelja stopiti v govorno interakcijo o obravnavanih (predelanih) temah in se pogovarjati.
- ❖ Pravilno in (primerno) tekoče branje povedi in krajših besedil.
- ❖ S pomočjo učitelja razumeti enostavna, stvarna, umetnostna (literarna) besedila o obravnavanih oz. samostojno izbranih temah.
- ❖ S pomočjo učitelja dokončati, urediti, ustvariti / (na-)pisati enostavna besedila o navedenih ali samostojno izbranih temah (s pomočjo besedilnih vzorcev).
- ❖ Pravilno uporabljati predelani in usvojeni besedni zaklad za pisanje.
- ❖ S pomočjo učitelja z uporabo analognih ali digitalnih medijev preverjati pravilnost zapisa.
- ❖ S pomočjo učitelja uporabljati nekatere oblike besed (sklanjanje, spreganje).
- ❖ S pomočjo učitelja prepoznati (in s strokovnimi izrazi poimenovati) predelane besedne vrste in vrste povedi ter oblike glagolskih časov.
- ❖ S pomočjo učitelja na osnovi regionalnega jezikovnega portfejlja reflektirati lastno učenje jezika.

Dodeljene kompetence pri nadgradnji vaje za **7. šolsko stopnjo**:

- ❖ (o znanih tematskih področjih) S pomočjo učitelja predstavljati pomembne informacije (SpR – jezikovna refleksija).
- ❖ S primerno hitrostjo brati preprosta besedila in s pomočjo učitelja popraviti napačno prebrane dele / besede v besedilu.
- ❖ S pomočjo učitelja razumeti enostavna besedila (tudi literarna) o znanih tematskih področjih.

- ❖ S pomočjo učitelja razbrati informacije iz enostavnih besedil (tudi iz regionalnih medijev).
- ❖ S pomočjo učitelja pravilno uporabljati osnovna slovnična pravila, pravopisna pravila in pravila za vstavljanje ločil.
- ❖ S pomočjo učitelja vsebinsko izpopolnjevati besedila.