

## PROSTI ČAS – RES ALI NE?

### Dodeljene kompetence za **3. šolsko stopnjo**:

- ❖ Dajati krajše informacije z navedenimi jezikovnimi sredstvi (o obravnavanih temah in vsebinah).
- ❖ Natančno in tekoče branje besed, povedi in preprostih (predelanih) besedil.
- ❖ Natančno in tekoče branje enostavnih, kratkih besedil.
- ❖ S pomočjo učitelja razbrati in pridobiti informacije iz enostavnih besedil (o predelanih temah).
- ❖ S pomočjo učitelja za razumevanje besedil uporabljati bralne tehnike in strategije.
- ❖ S pomočjo učitelja načrtovati preprosta besedila (s pomočjo danih besedilnih vzorcev in o predelanih temah).
- ❖ S pomočjo učitelja sestavljati in pisati / ustvarjati preprosta besedila (s pomočjo danih besedilnih vzorcev in o predelanih temah).
- ❖ Pravilno pisati predelane besede in fraze iz znanih tematskih področij in s pomočjo učitelja uporabljati osnovna pravopisna pravila.
- ❖ S pomočjo učitelja prepoznavati in uporabljati nekatere besedne vrste in vrste povedi ter glagolske čase iz predelanega besedišča.

### Dodeljene kompetence pri nadgradnji vaje za **7. šolsko stopnjo**:

- ❖ (o znanih tematskih področjih) s pomočjo učitelja predstavljati pomembne informacije (SpR – jezikovna refleksija).
- ❖ S primerno hitrostjo brati preprosta besedila in s pomočjo učitelja popraviti napačno prebrane dele / besede v besedillu.
- ❖ Po navodilih učitelja razumeti enostavna besedila (tudi literarna) o znanih tematskih področjih.
- ❖ Po navodilih učitelja razbrati informacije iz enostavnih besedil (tudi iz regionalnih medijev).
- ❖ Za razumevanje besedil po navodilih učitelja uporabljati bralne tehnike in strategije (označevanje, podčrtovanje, iskanje ključnih besed, povzemanje ...).
- ❖ S pomočjo učitelja pravilno uporabljati osnovna slovnična pravila, pravopisna pravila in pravila za vstavljanje ločil.