

### Dodeljene kompetence za **4. šolsko stopnjo**:

- ❖ Pravilno in (primerno) tekoče branje povedi in krajših besedil.
- ❖ S pomočjo učitelja razumeti enostavna, stvarna, umetnostna (literarna) besedila o obravnavanih oz. samostojno izbranih temah.
- ❖ S pomočjo učitelja za usvajanje oz. širjenje znanja uporabljati bralne tehnike in nekatere strategije.
- ❖ S pomočjo učitelja zapisovati lastne (za-)misli / dejstva v obliki enostavnih, krajših besedil.
- ❖ S pomočjo učitelja načrtovati enostavna besedila (s pomočjo besedilnih vzorcev) o navedenih ali samostojno izbranih temah.
- ❖ S pomočjo učitelja dokončati, urediti, ustvariti / (na-)pisati enostavna besedila o navedenih ali samostojno izbranih temah (s pomočjo besedilnih vzorcev).
- ❖ Pravilno uporabljati predelani in usvojeni besedni zaklad za pisanje.
- ❖ S pomočjo učitelja z uporabo analognih ali digitalnih medijev preverjati pravilnost zapisa.
- ❖ S pomočjo učitelja uporabljati nekatere oblike besed (sklanjanje, spreganje).
- ❖ S pomočjo učitelja na osnovi regionalnega jezikovnega portfejlja reflektirati lastno učenje jezika.

### Dodeljene kompetence pri nadgradnji vaje za **7. šolsko stopnjo**:

- ❖ (o znanih tematskih področjih) s pomočjo učitelja predstavljati pomembne informacije (SpR – jezikovna refleksija).
- ❖ Bistvene informacije oz. vsebino krajših besedil v nemškem jeziku s pomočjo učitelja izraziti / predstaviti v jeziku narodne skupnosti (op.: na Koroškem v slovenščini) (SpM – jezikovno posredovanje)
- ❖ S primerno hitrostjo brati preprosta besedila in s pomočjo učitelja popraviti napačno prebrane dele / besede v besedilu.
- ❖ S pomočjo učitelja razumeti enostavna besedila (tudi literarna) o znanih tematskih področjih.
- ❖ S pomočjo učitelja razbrati informacije iz enostavnih besedil (tudi iz regionalnih medijev).
- ❖ Za razumevanje besedila s pomočjo učitelja uporabljati bralne tehnike in strategije (označevanje, podčrtovanje, iskanje ključnih besed, povzemanje ...).
- ❖ S pomočjo učitelja pravilno uporabljati osnovna slovnična pravila, pravopisna pravila in pravila za vstavljanje ločil.
- ❖ S pomočjo učitelja medsebojno povezano ubesediti dejstva (doživetja, izkušnje, misli).
- ❖ S pomočjo učitelja posameznim besedam / besednim zvezam (nemškim ali v jeziku narodne skupnosti) pripisati ustrezne prevode / razlage (SpM).
- ❖ S pomočjo učitelja vsebinsko izpopolnjevati besedila.